

2023학년도 신한대학교 졸업생 만족도 조사

결과보고서

2024. 03.

Contents

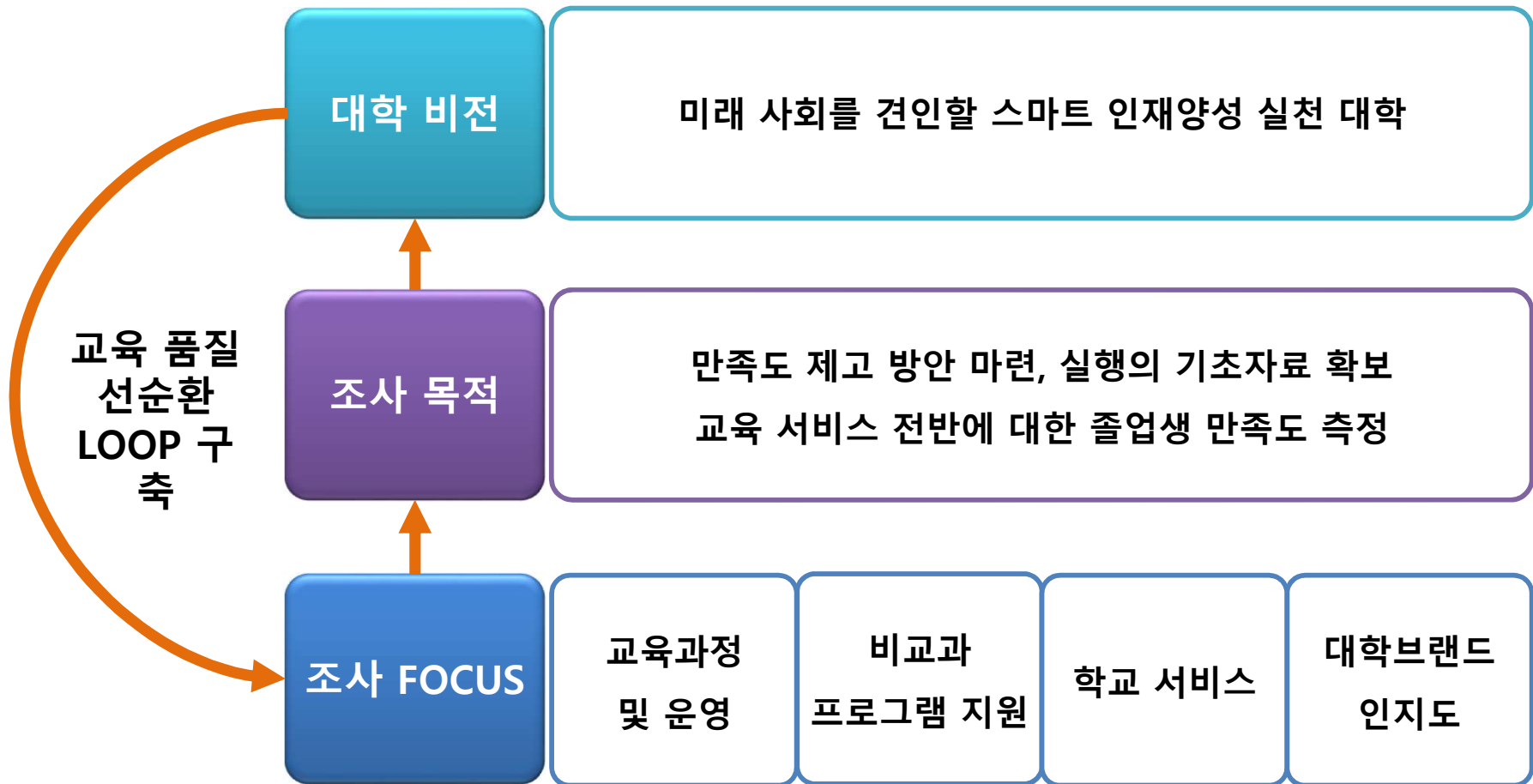
I. 조사 개요 -----	2	III. 종합 및 제언 -----	32
1. 조사 배경 및 목적	3	1. 졸업생 만족도	33
2. 측정 모형	4		
3. 수행 절차	5		
4. 조사 설계	6		
5. 응답자 현황	9		
II. 종합평가 및 제언 -----	10	IV. 부록 -----	34
1. 조사결과 총괄	11	1. 졸업생 설문지	35
2. 속성별 결과	17		
3. 부가조사	22		

I. 조사 개요

- 1. 조사 배경 및 목적**
- 2. 측정 모형**
- 3. 수행 절차**
- 4. 조사 설계**
- 5. 응답자 현황**

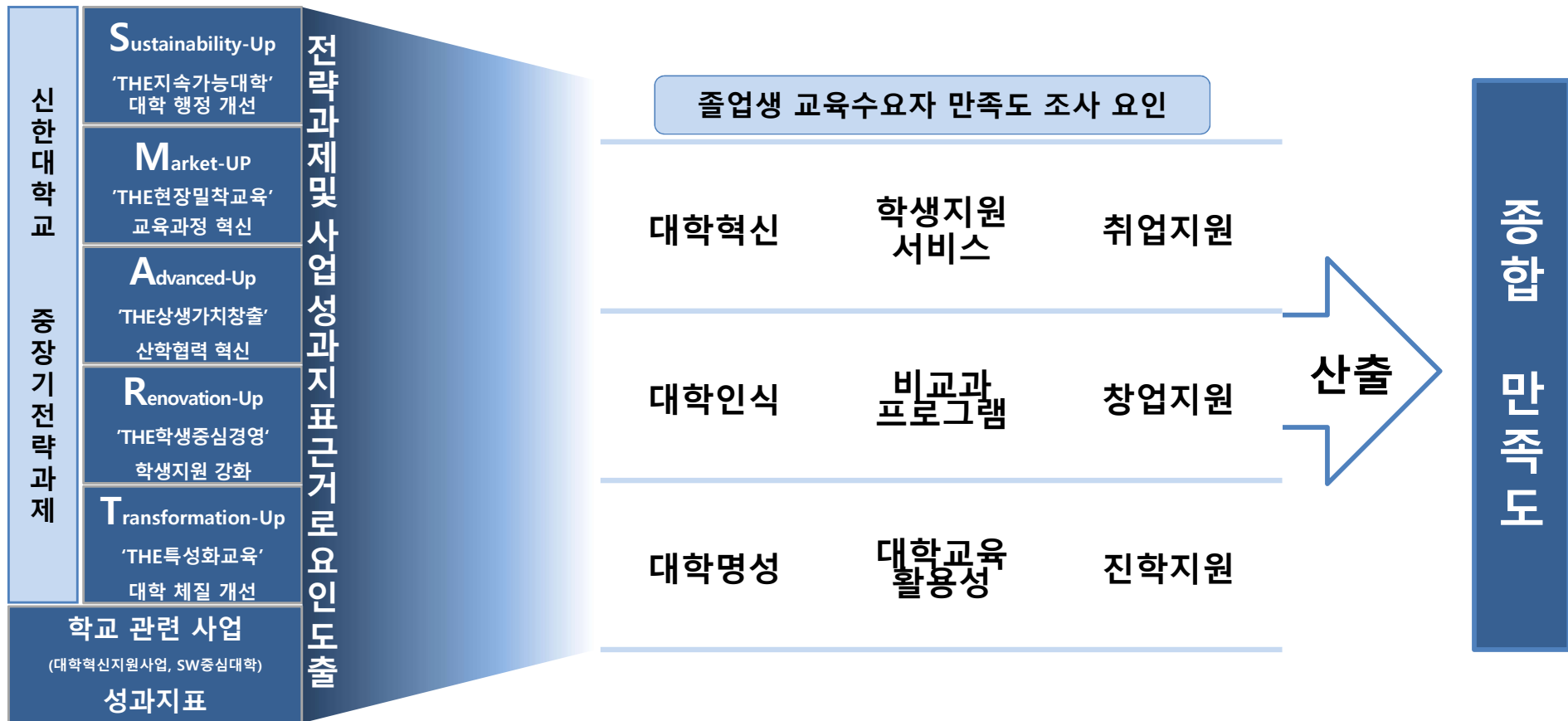
1. 조사 배경 및 목적

교육 품질을 지속 개선하는 체계를 통해 대학 비전을 계획한 시점에 충실하게 달성하고자 하는 모니터링 기제로서 졸업생 설문조사를 실시. 설문조사 결과를 바탕으로 교육 수요자 요구사항에 대한 정확한 이해를 통해 교육 품질의 질적 수준을 제고하고자 함



2. 측정 모형

졸업생 교육수요자 만족도 측정 모형



3. 수행 절차

문항 개발 후 설문 조사 및 분석을 실시하여 영역, 요인 별 교육 수요자 만족도 결과 도출 및 환류

졸업생 만족도 조사 수행 구조



체계 및 설문 문항 설계

- 교육 수요자 만족도 목적 및 목표 설정
- 문헌 조사 및 타 대학 사례와 회의를 통하여 영역 설계
- 영역에 적합한 문항 설계
 - 문항의 타당화를 위하여 외부 전문가 활용
- 데이터 코딩 및 통계 분석 설계

설문 조사 및 분석 실시

- 설문지 유효성 검사
- 설문조사 실시 및 자료 수집
- 설문분석 실시

결과 도출

- 졸업생 만족도 확인
- 영역 및 요인 별 만족도 값 도출
- 문제점 및 개선 요인 도출
- 만족도 제고 방안 도출
- 보고서 작성

결과 환류

- 교육수요자 만족도 조사 위원회 회의에서 결과 공유
- 관련 부서에 결과 공유
- 위원 및 구성원의 의견 수렴
- 개선방안 이행 점검 실시

4. 조사 설계

조사 대상

- 졸업생

조사 규모

- 180명

조사 기간

- 2023. 11. 28. ~ 2024. 01. 04.

조사 방법

- 설문지를 활용한 온라인 및 오프라인 조사

분석 방법

- SPSS와 Excel 활용하여 빈도분석, t검정, SSA 분석 등

4. 조사 설계

졸업생 만족도 조사는 리커트 5점 척도에 의해 이루어지며, 조사 결과의 활용과 이해의 편의를 위해 총점 100점 기준으로 환산된 종합 만족도 값을 도출

[측정 척도]

	매우 부정	부정	보통	긍정	매우 긍정
척도	← 1 2 3 4 5 →				

5점 척도의 100점 척도 전환 방법
 $\frac{100}{5} \sum x_i$ (x_i : 문항별 만족도)

	← 20 40 60 80 100 →
100점 만점 기준 환산	매우 불만 불만 보통 만족 매우 만족

[만족도 산출]

졸업생 종합 만족도

$$\text{종합 만족도} = \sum_{n=1}^n C_n,$$

C_n : 문항의 산술평균

※ 추가 문항은 특정 부문에 대한 심층적 분석을 위한 문항으로 구성되며, 종합만족도에는 반영되지 않음

4. 조사 설계

졸업생 만족도 설문은 총 65개 문항을 기본으로 하고, 종합 만족도에 포함된 문항은 43개 문항임

요인	문항 수	비고
대학혁신	12	대학혁신지원사업에서 추진하는 대학혁신과 관련 문항 2022학년도에 개발
대학 인식	3	
대학 명성	3	
학생 지원 서비스	3	
비교과 프로그램	4	2개 문항은 프로그램 참여 유무를 묻는 문항
대학 교육 활용성	2	
취업지원	8	3개 문항은 프로그램 참여 유무를 묻는 문항

요인	문항 수	비고
창업지원	8	3개 문항은 프로그램 참여 유무를 묻는 문항
진학지원	6	2개 문항은 프로그램 참여 유무를 묻는 문항
전반적 만족도	4	
선택형 문항	3	
참여의사	2	종합 만족도 점수 산출에 포함되지 않는 문항
인구통계학적 정보	6	개인정보 제공 동의 문항 포함
건의사항 및 의견	1	서술형
총계		65

5. 응답자 현황

구 분		사례 수	%
전 체		180	100.0
성별	남	68	37.8
	여	112	62.2
단과대학	사회과학대학	39	21.7
	글로벌비즈니스대학	17	9.4
	바이오생태보건대학	35	19.4
	간호대학	6	3.3
	과학기술융합대학	20	11.1
	디자인예술대학	17	9.4
	경영대학	4	2.2
	보건대학	35	19.4
	공과대학	7	3.9
	태권도체육대학	-	-
학과	경찰행정학과	1	0.6
	미디어언론학과(언론방송창작과, 언론학과)	2	1.1
	사회복지학과	14	7.8
	상담심리학과	1	0.6
	유아교육과	10	5.6
	토지행정학과	4	2.2
	행정학과	2	1.1
	국제어학과	5	2.8

구 분		사례 수	%
학과	글로벌통상경영학과	9	5.0
	뷰티헬스전공	10	5.6
	식품조리과학부	11	6.1
	외식조리전공(호텔조리전공)	8	4.4
	간호학과	8	4.4
	IT 융합공학부	11	6.1
	기계자동차융합공학과(자동차공학과)	2	1.1
	섬유소재공학과	1	0.6
	에너지환경공학과	5	2.8
	K-뷰티학과	1	0.6
	공연예술전공	1	0.6
	공연예술학과	2	1.1
	디자인학부	6	3.3
	산업디자인학과	5	2.8
	실내디자인학과	1	0.6
	패션디자인학과	2	1.1
	글로벌관광경영학과	6	3.3
	미디어영상학과	1	0.6
	방사선학과	9	5.0
	식품영양학과(식품영양전공)	8	4.4
안경광학과	2	1.1	
임상병리학과	13	7.2	
치기공학과	12	6.7	
치위생학과	4	2.2	
미래자동차공학과(튜닝융합트랙)	1	0.6	
전자공학과	2	1.1	

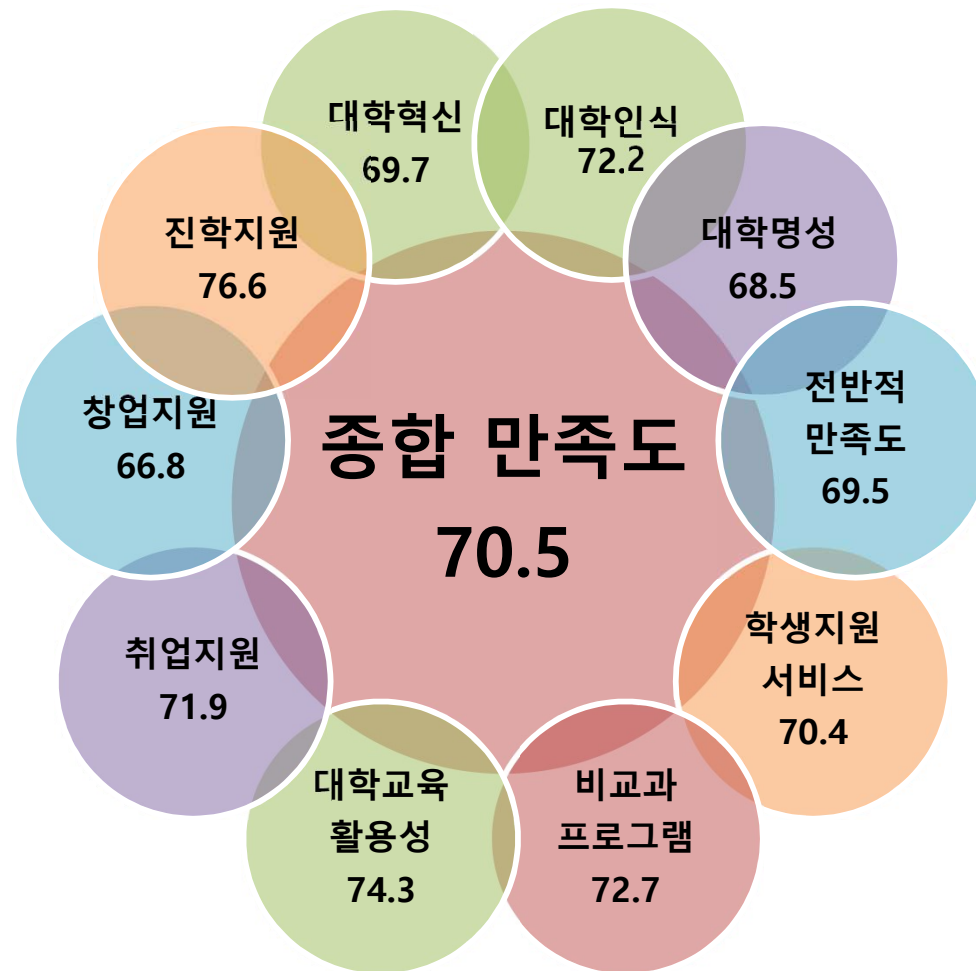
Ⅱ. 졸업생 만족도 조사 결과

1. 조사결과 총괄
2. 속성별 결과
3. 부가조사

ISSUE

졸업생 종합 만족도는 70.5점이었고, 가장 높은 요인은 진학지원이었음

[졸업생 종합 만족도]



1. 조사결과 총괄

나. 요인별 만족도 추이

전 학년도 대비 종합만족도가 낮아짐. 대학교육 활용성을 제외한 모든 요인도 낮아짐

요인	2021학년도	2022학년도	2023학년도
종합 만족도	71.3	71.8	70.5
대학혁신(2022학년도에 추가)	-	70.1	69.7
대학인식	70.1	73.5	72.2
대학명성	66.4	70.2	68.5
학생지원 서비스	71.3	71.7	70.4
비교과프로그램	77.7	74.3	72.7
대학교육 활용성	77.1	74.0	74.3
취업지원	75.6	75.3	71.9
창업지원	68.0	82.8	66.8
진학지원	78.7	83.7	76.6
전반적 만족도	69.8	71.0	69.5

1. 조사결과 총괄

다. SSA결과

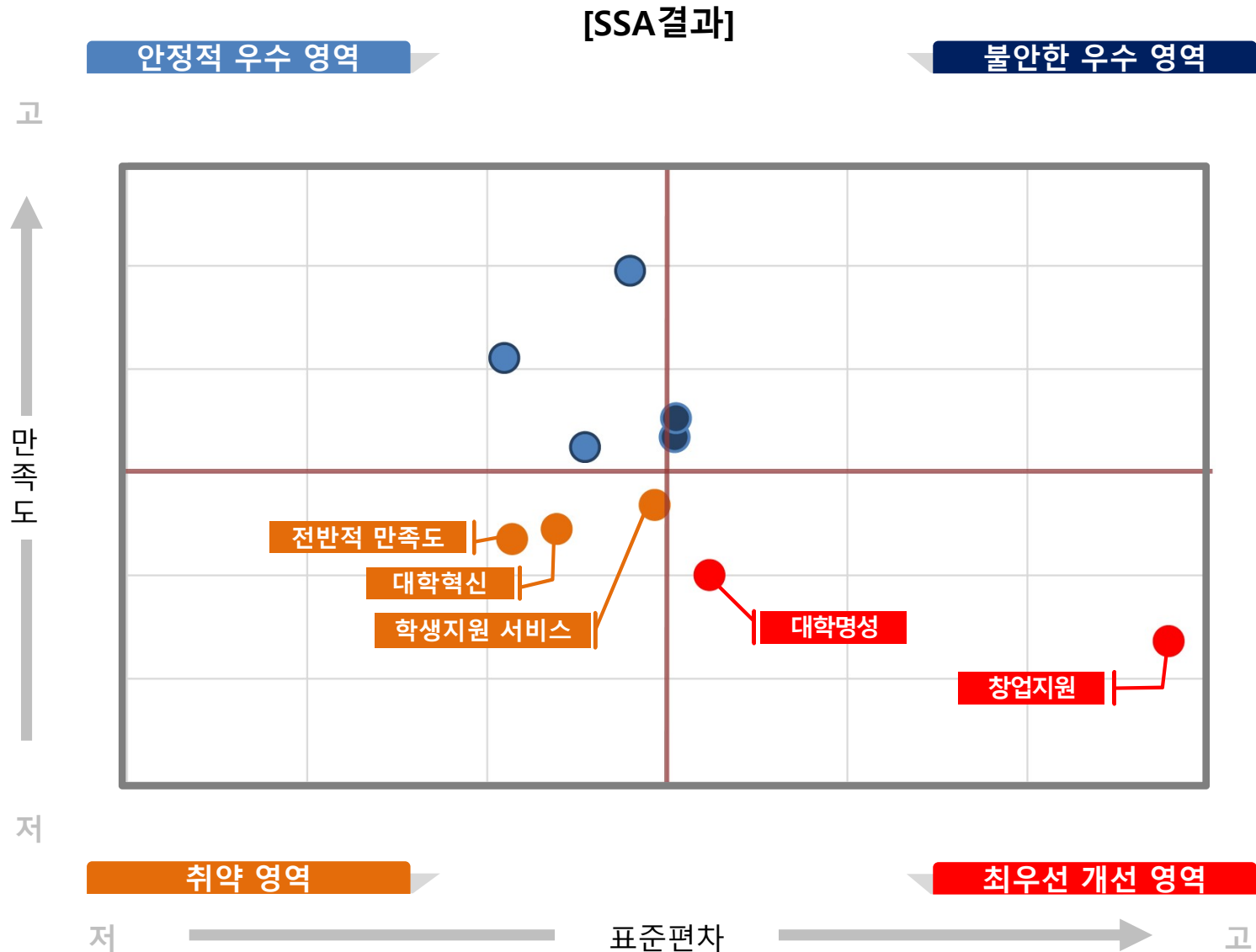
종합만족도는 70.5점이었음. 요인들의 평균과 표준편차 값으로 SSA(Satisfaction-Standard deviation Analysis)를 한 결과는 대학명성과 창업지원이 최우선 개선 영역으로 나타남. 또한, 대학혁신과 학생지원 서비스, 전반적 만족도는 취약 영역으로 나타남

요인	평균	표준편차	SSA분석 결과
종합 만족도	70.5	17.8	-
대학혁신	69.7	19.3	취약 영역
대학인식	72.2	20.2	불안한 우수 영역
대학명성	68.5	20.5	최우선 개선 영역
학생지원 서비스	70.4	20.1	취약 영역
비교과프로그램	72.7	20.2	불안한 우수 영역
대학교육 활용성	74.3	18.9	안정적 우수 영역
취업지원	71.9	19.5	안정적 우수 영역
창업지원	66.8	24.1	최우선 개선 영역
진학지원	76.6	19.9	안정적 우수 영역
전반적 만족도	69.5	19.0	취약 영역

1. 조사결과 총괄

다. SSA결과

최우선 개선 영역은 '대학명성' 과 '창업지원' 이었고, 취약 영역은 '전반적 만족도' 와 '대학혁신', '학생지원 서비스' 이었음



1. 조사결과 총괄

각 요인 내에서 평균값이 가장 낮은 문항들은 우선적으로 개선 필요

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
대학혁신	신한대학교는 미래 지향적 소양 기반으로 교양교육과정 체계를 혁신하고자 노력하고 있다.	72.1	21.4
	신한대학교는 디지털 미래인재 양성을 위하여 첨단 강의실을 구축하고자 노력하고 있다.	68.1	22.7
	신한대학교는 환류 체계 고도화(학생자문단, S-CESA, 3C융합인증제 등)를 통해 역량기반 교육과정 내실을 노력하고 있다.	67.4	21.7
	신한대학교는 혁신적 학사 구조조정 및 교육과정 고도화를 통해 현장 중심 전공 능력 향상을 노력하고 있다.	70.4	22.4
	신한대학교는 비대면 및 글로벌 플랫폼(SOUP)을 통해 글로벌 교육 실현을 노력하고 있다.	70.0	20.6
	신한대학교는 학과(전공)별 지역 문제 해결 프로젝트 운영을 통해 전공 연계 문제해결 역량 강화를 노력하고 있다.	69.8	21.3
	신한대학교는 역량기반 학습지원 체계 고도화(역량진단 도구, 환류체계 등)를 통해 미래형 창의융합 인재 양성에 노력하고 있다.	70.0	21.6
	신한대학교는 학생성장을 위하여 교수역량 강화(Edu-tech 지원)에 노력하고 있다.	69.9	21.4
	신한대학교는 학생중심 대학혁신을 위하여 디지털 학습환경을 구축하고자 노력하고 있다(사이버캠퍼스 고도화).	69.1	23.1
	신한대학교는 진로역량강화를 위하여 메타버스 진로 캠프를 운영하고 있다.	68.6	21.9
신한대학교는 학생 맞춤형 진로상담 체계 강화를 위하여 위촉진로상담교수제를 강화하고자 노력하고 있다.	72.8	21.8	
신한대학교는 신한 또래 상담자(Gatekeeper) 양성을 통하여 고위험군 학생 관리 체계를 구축하고자 노력하고 있다.	68.6	22.1	

[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
대학인식	우리 대학은 시대의 변화에 맞춰 학생의 역량 향상을 위해 지속적으로 노력하고 있다.	72.1	21.4
	우리 대학은 브랜드 평판 향상을 위해 지속적으로 노력하고 있다. (2021년 '대학기본역량진단 일반재정지원대학' 선정)	71.7	21.8
	우리 대학은 우수한 대학평가를 바탕으로 대학교육을 혁신하고자 지속적으로 노력하고 있다. (2021년 대학기본역량진단 통과, 국제표준 ISO21001(교육기관경영시스템) 경기 북부 내 대학교 최초 인증)	72.8	21.6
대학명성	우리 대학의 학위는 나의 진로목표(취업 및 창업, 진학 등) 달성에 실제적으로 도움이 되었다.	74.3	22.4
	우리 대학의 명성 및 평판은 졸업 이후 나의 진로목표 달성에 실제적으로 도움이 되었다.	65.4	24.3
	주위 사람들은 우리 대학에 대해 긍정적인 인식을 가지고 있다.	65.8	23.0
학생지원 서비스	나는 졸업 후, 우리 대학의 행정서비스(증명서 발급 등)에 만족한다.	75.0	20.9
	우리 대학의 학생이력관리는 졸업 후, 나의 진로 설정에 실제적으로 도움이 되었다.	67.8	22.7
	우리 대학의 지도교수 상담은 나의 진로 선택 및 목표 설정에 실제적으로 도움이 되었다.	68.3	24.5

각 요인 내에서 평균값이 가장 낮은 문항들은 우선적으로 개선 필요

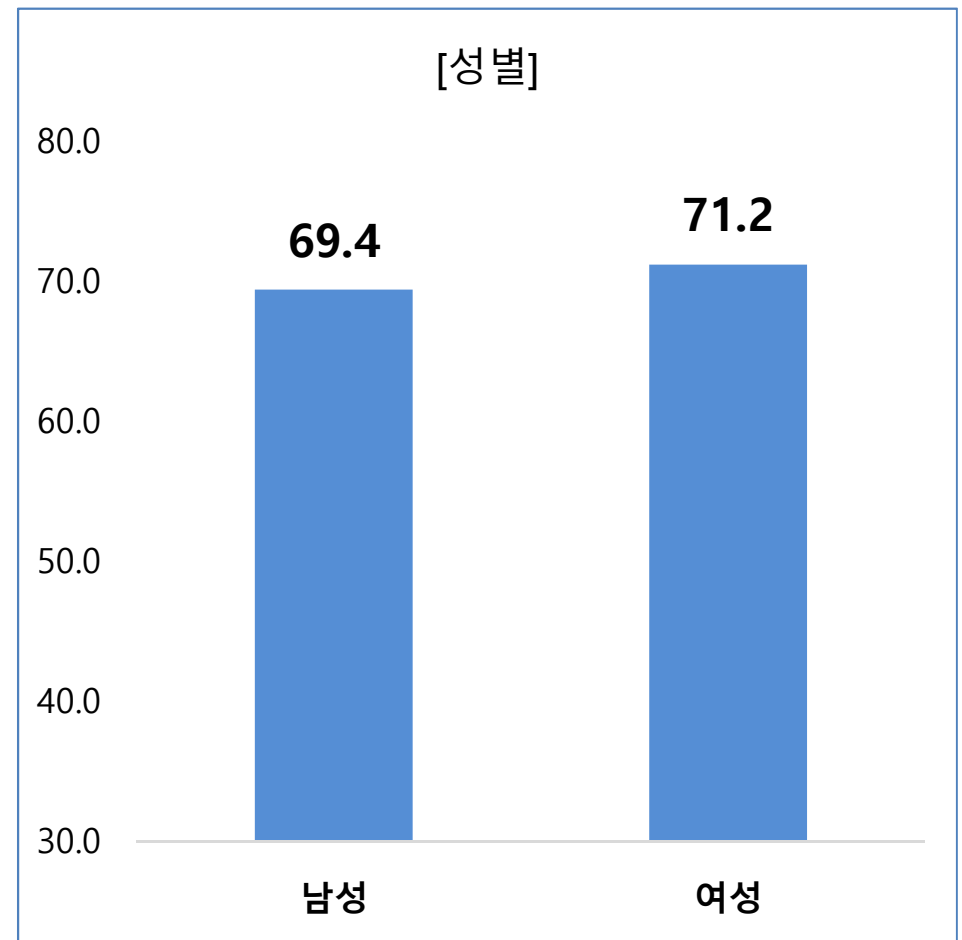
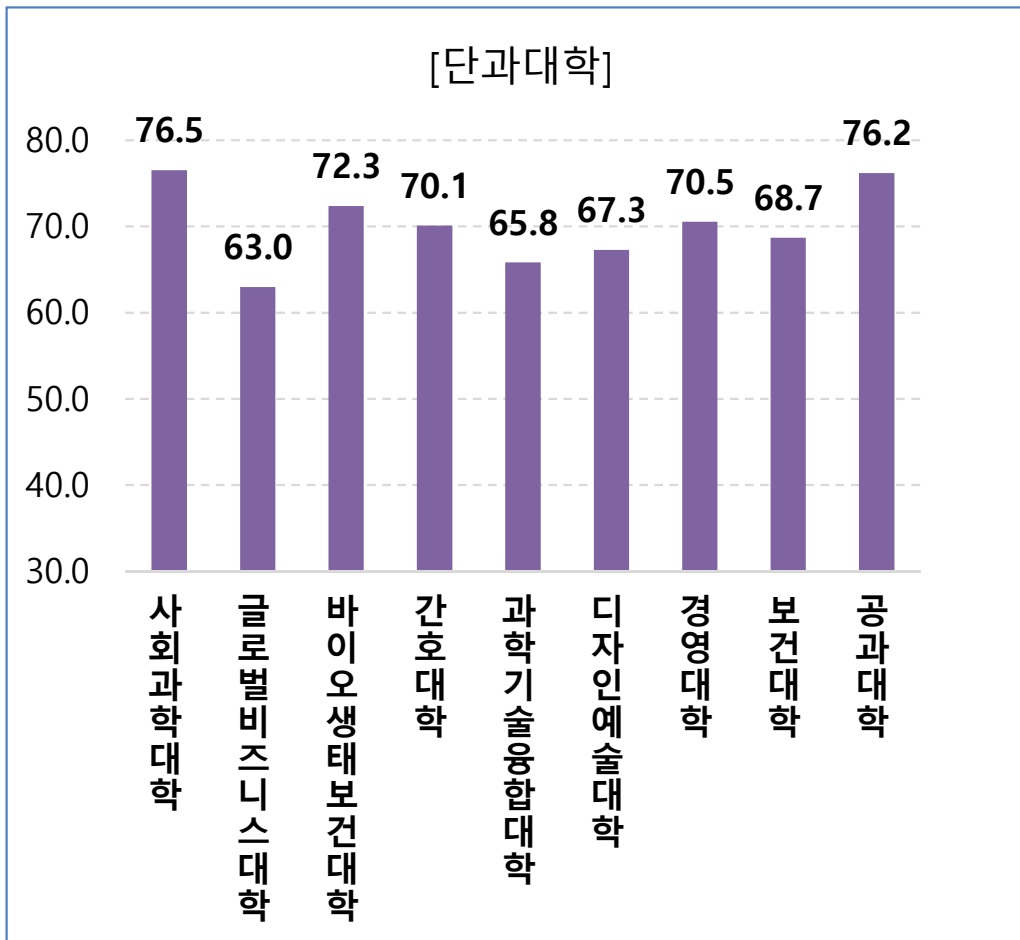
[요인 만족도 및 표준편차]

요인	문항	평균	표준편차
비교과 프로그램	우리 대학의 학습능력 향상 프로그램은 나의 직무 수행에 실제로 도움이 되었다.	75.5	19.7
	우리 대학의 학생상담 프로그램은 자기이해와 인간관계에 실제로 도움이 되었다.	72.9	20.5
대학교육 활용성	우리 대학에서 수강한 교양과목은 사회생활에 실제로 도움이 되었다.	71.0	22.3
	우리 대학에서 수강한 전공과목은 나의 직무 관련 전문지식 향상에 실제로 도움이 되었다.	77.6	19.5
취업지원	대학에서 수강한 전공과목은 나의 취업 준비에 실제로 도움이 되었다.	76.4	21.2
	대학에서 수강한 전공과목은 나의 직무수행에 실제로 도움이 되었다.	75.5	21.8
	대학에서 수강한 외국어 관련 비교과 교육은 나의 취업에 실제로 도움이 되었다.	62.5	25.0
	현장실습에서 배운 내용은 나의 취업에 실제로 도움이 되었다.	79.6	21.6
	우리 대학의 취업 프로그램은 나의 취업(준비)에 실제로 도움이 되었다.	68.7	23.9
창업지원	대학에서 수강한 전공과목은 나의 창업 준비에 실제로 도움이 되었다.	68.9	28.5
	대학에서 수강한 전공과목은 나의 직무수행에 실제로 도움이 되었다.	68.9	25.9
	대학에서 수강한 외국어 관련 비교과 교육은 나의 창업에 실제로 도움이 되었다.	61.1	31.0
	현장실습에서 배운 내용은 나의 창업에 실제로 도움이 되었다.	65.0	28.4
	우리 대학의 창업 프로그램은 나의 창업(준비)에 실제로 도움이 되었다.	77.8	18.6
진학지원	대학에서 수강한 전공과목은 나의 진학 준비에 실제로 도움이 되었다.	78.2	21.3
	대학에서 수강한 전공과목은 나의 학업에 실제로 도움이 되었다.	79.1	20.9
	대학에서 수강한 외국어 관련 비교과 교육은 나의 학업에 실제로 도움이 되었다.	67.3	28.0
	현장실습에서 배운 내용은 나의 진학에 실제로 도움이 되었다.	87.5	14.4
전반적 만족도	나의 대학 생활 경험은 사회생활에 도움이 되었다.	79.0	18.2
	나는 졸업 후 학교에서 제공하는 정보(취업, 창업, 자격증 등)에 만족한다.	69.4	23.0
	나는 졸업 후에도 우리 대학에 대한 소속감을 느낀다.	67.0	23.0
	나는 다시 대학을 진학해도, 우리 대학을 선택할 것이다.	62.4	23.3

2. 속성별 결과

종합 만족도는 글로벌비즈니스대학 졸업생 집단에서 가장 낮게 나타나며,
남성이 여성보다 낮게 나타남

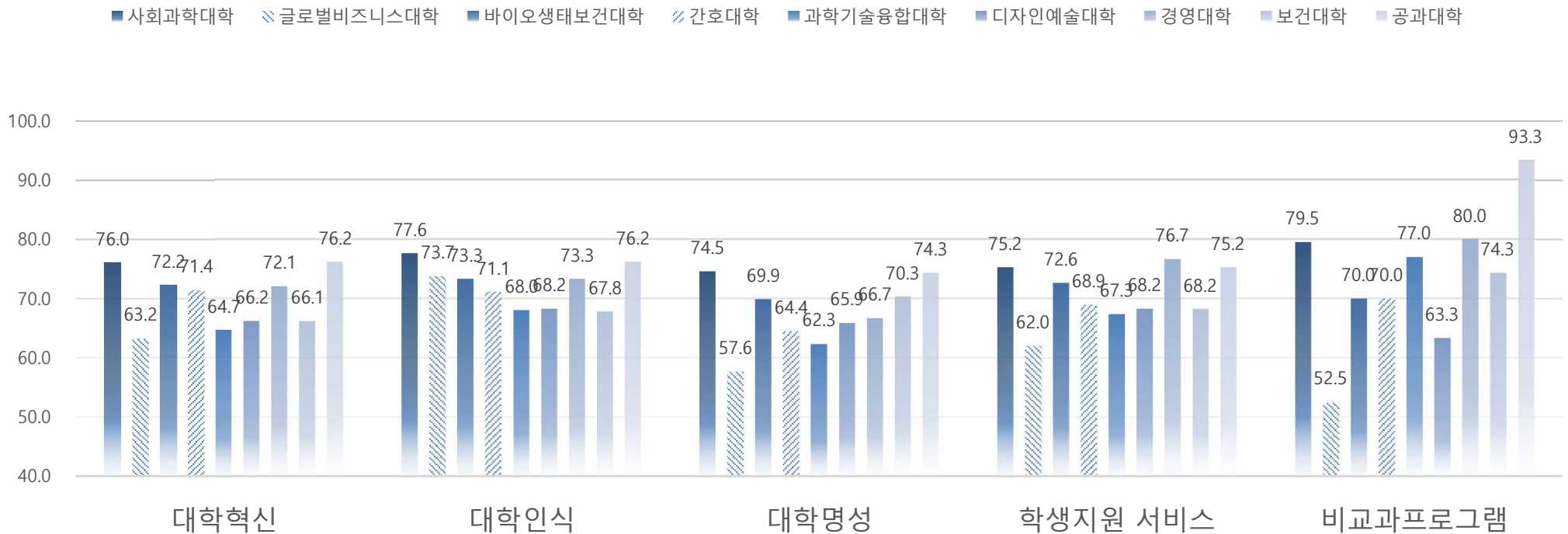
(1) 단과대학 및 성별



2. 속성별 결과

대학혁신과 비교과 프로그램은 공과대학이 가장 높았으며, 대학인식과 대학명성은 사회과학대학이 가장 높았으며, 학생지원서비스는 경영대학이 가장 높았음

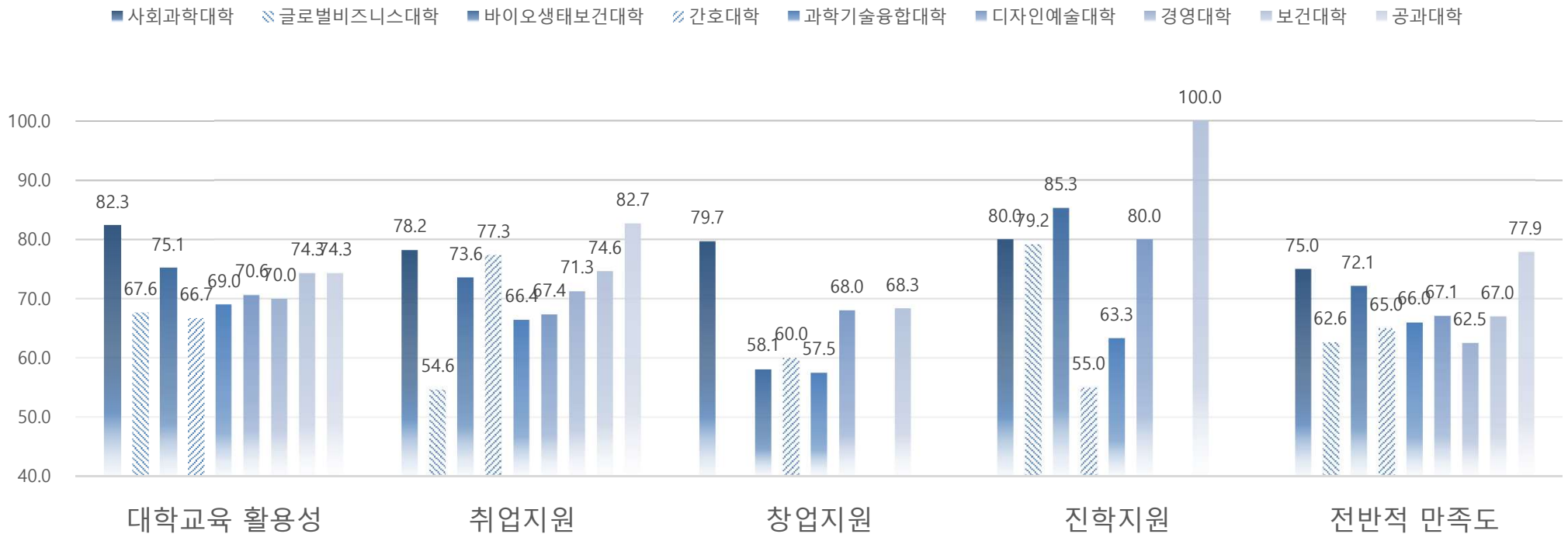
(1.1) 속성별 : 단과대학



2. 속성별 결과

대학교육 활용성과 창업지원은 사회과학대학이 가장 높았으며, 취업지원과 전반적 만족도는 공과대학이 가장 높았으며, 진학지원은 보건대학이 가장 높았음

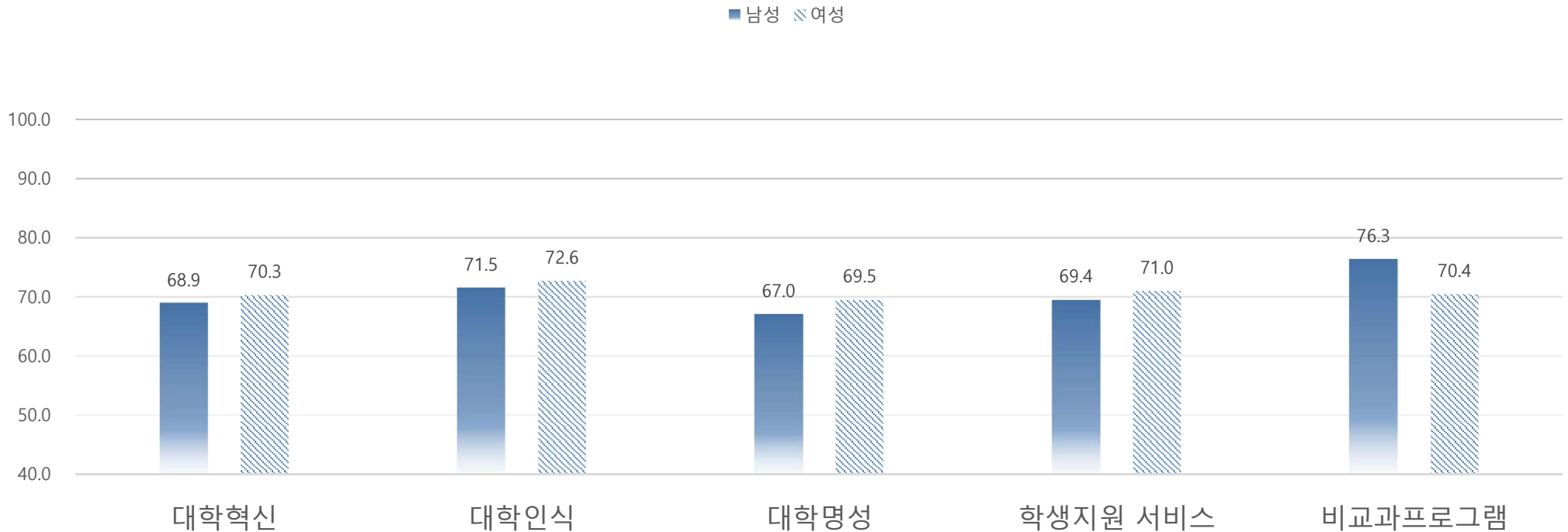
(1.1) 속성별 : 단과대학



2. 속성별 결과

비교과 프로그램을 제외하고는 다른 모든 요인에서 여성의 만족도가 높았음

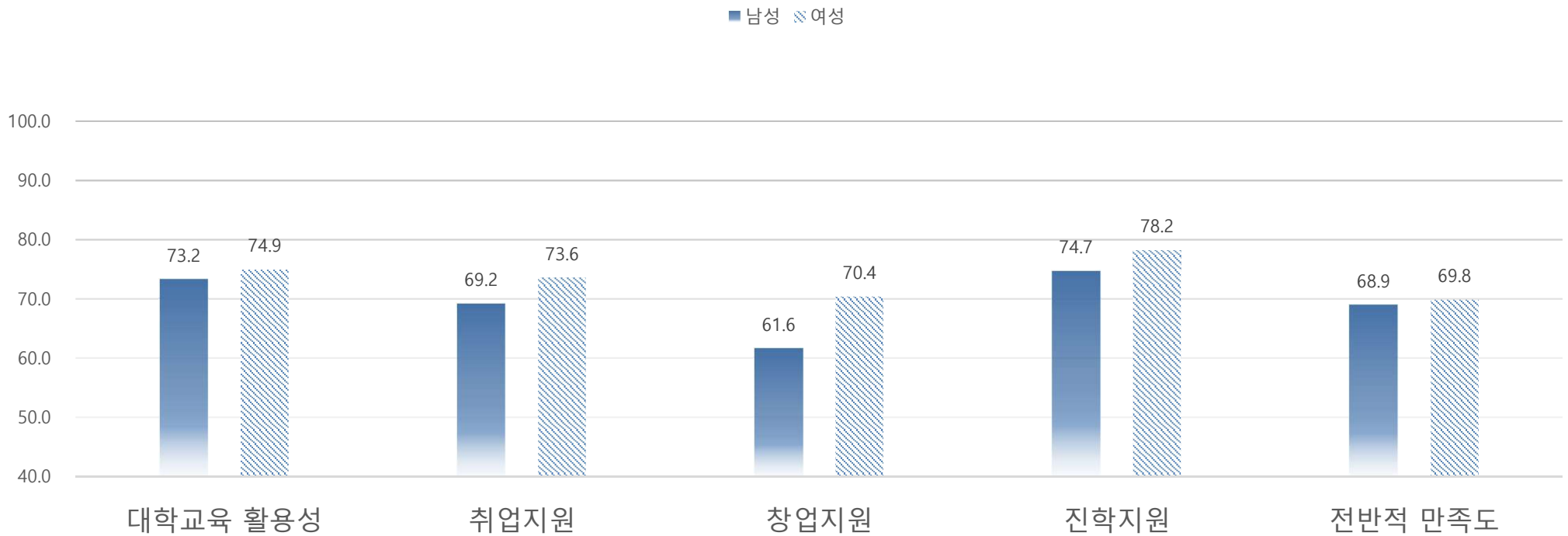
(1.2) 속성별 : 성별



2. 속성별 결과

모든 요인에서 여성이 남성보다 만족도가 높았음

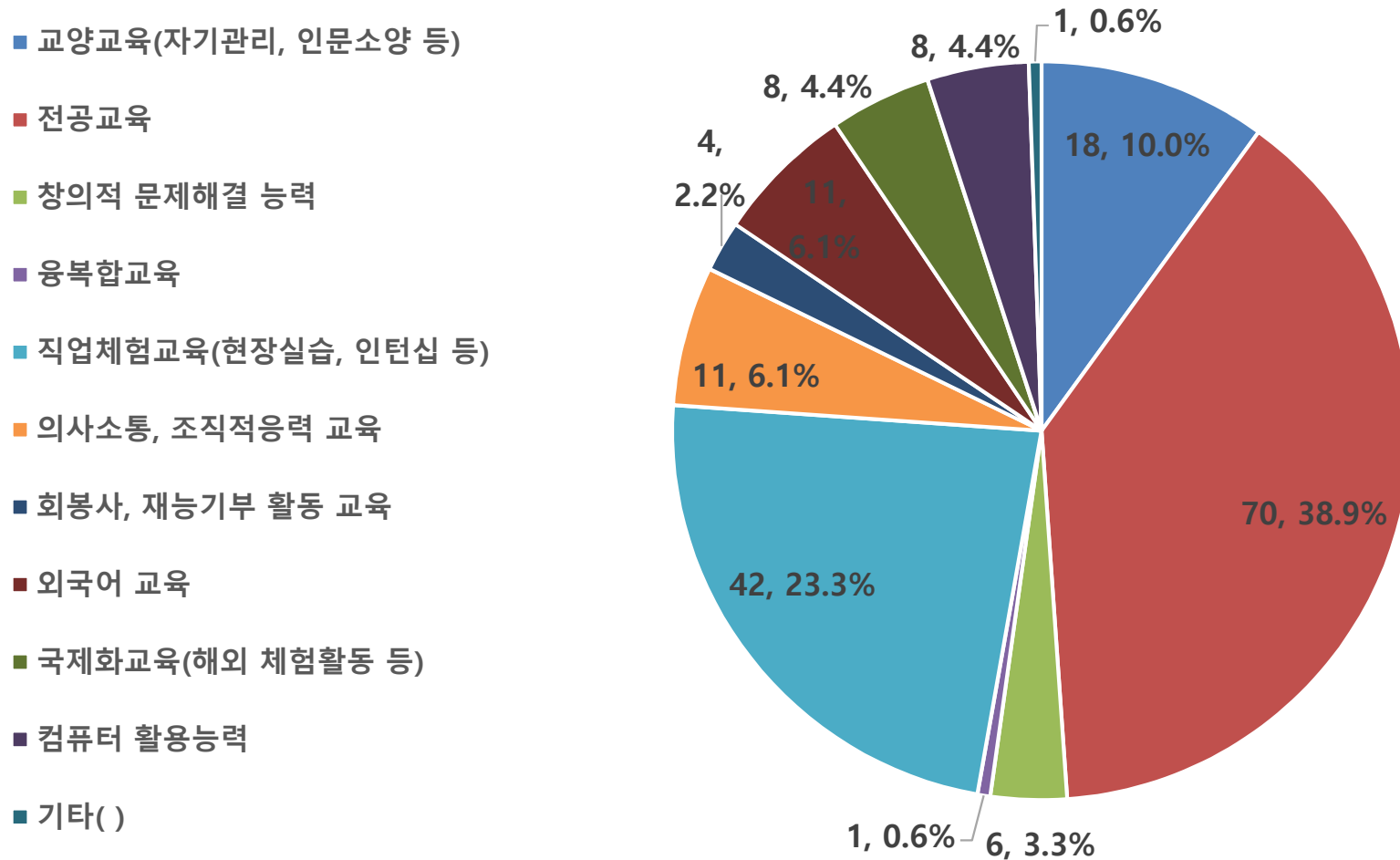
(1.1) 속성별 : 성별



3. 부가조사

전공교육이 가장 높은 비율을 보였음.

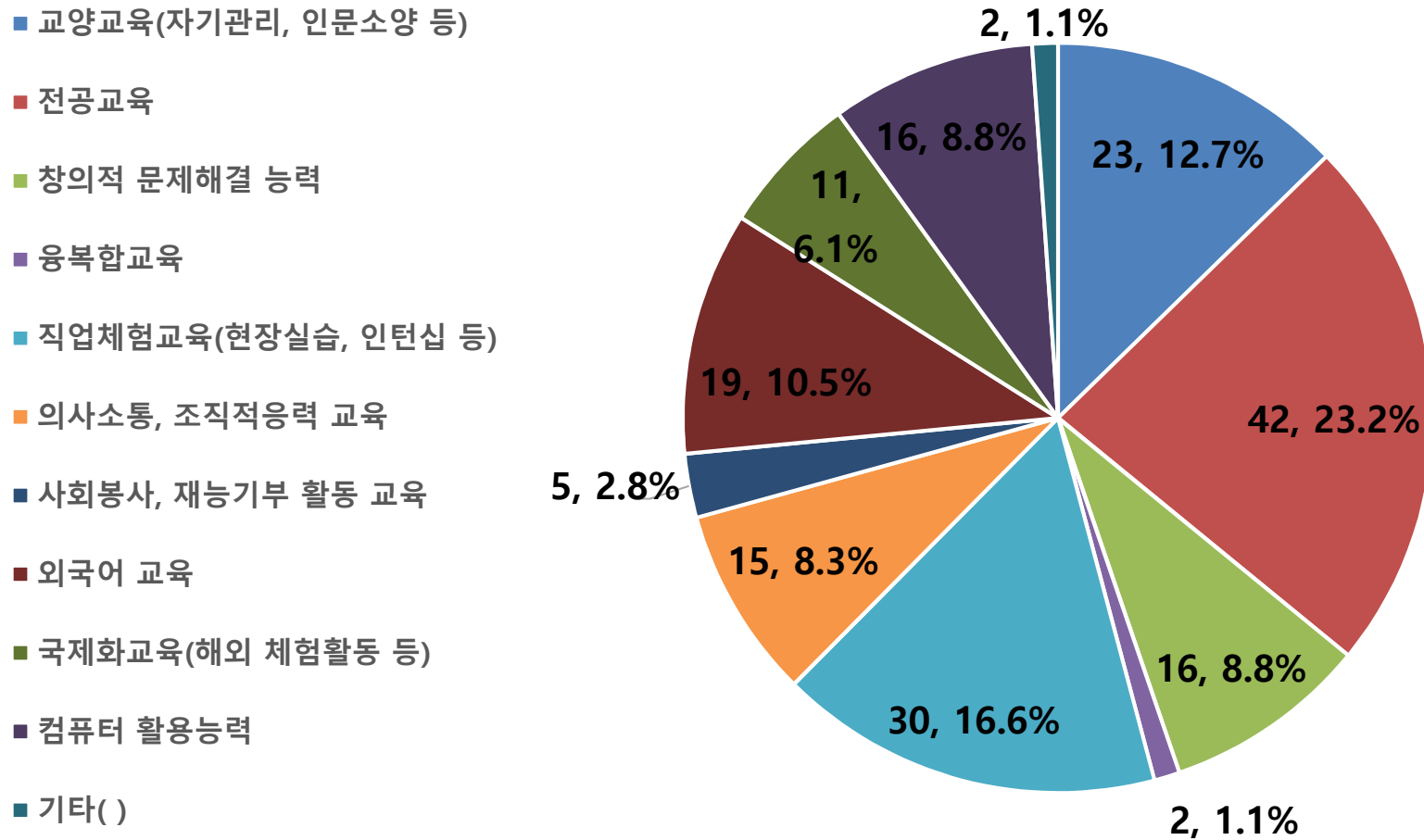
(1) 대학교육에서 '강화해야 할 교육영역'(1순위)



3. 부가조사

2순위에서는 전공교육이 가장 높은 비율을 보였음

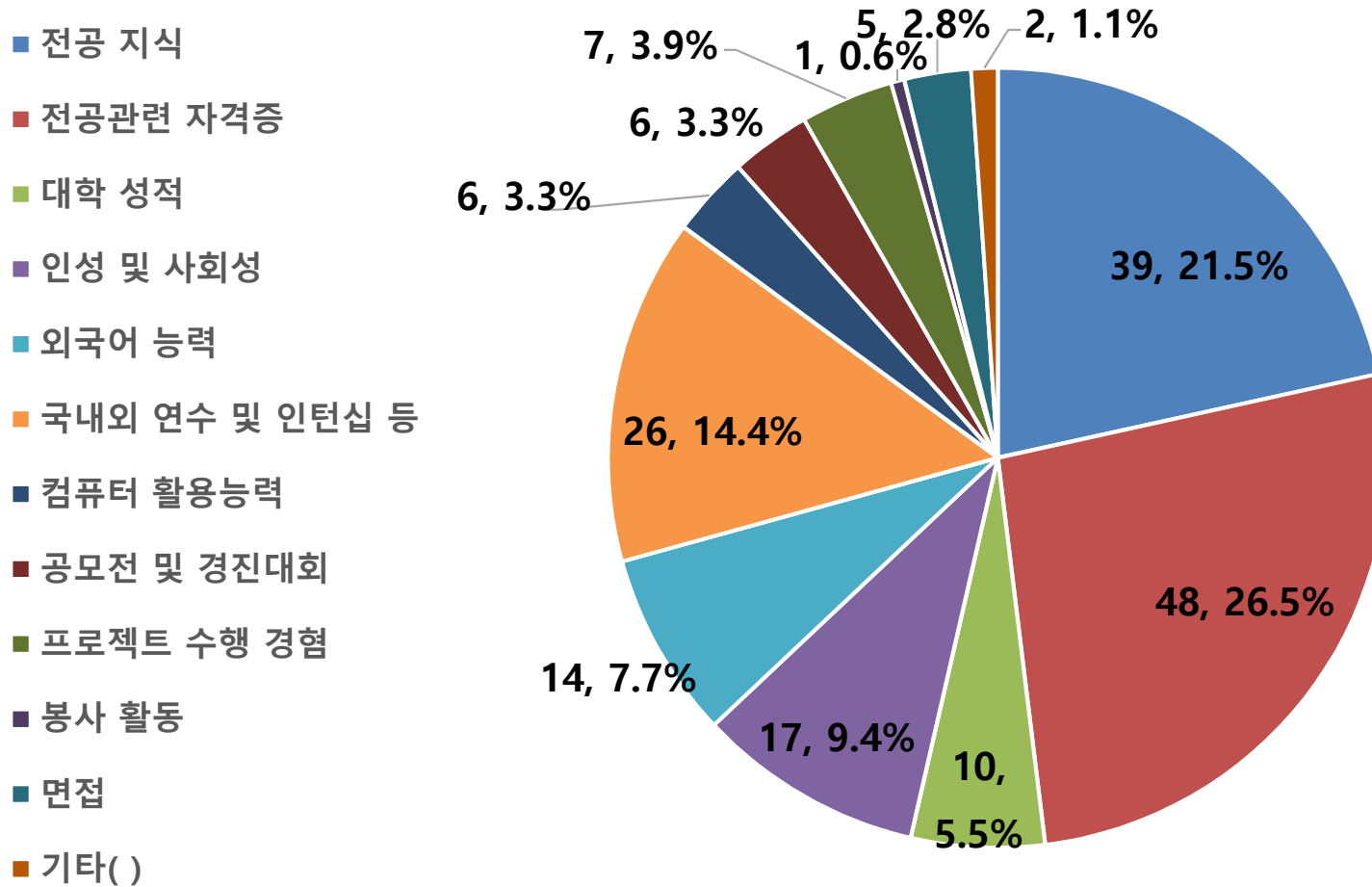
(2) 대학교육에서 '강화해야 할 교육영역'(2순위)



3. 부가조사

전공 관련 자격증이 가장 높은 비율을 보였음

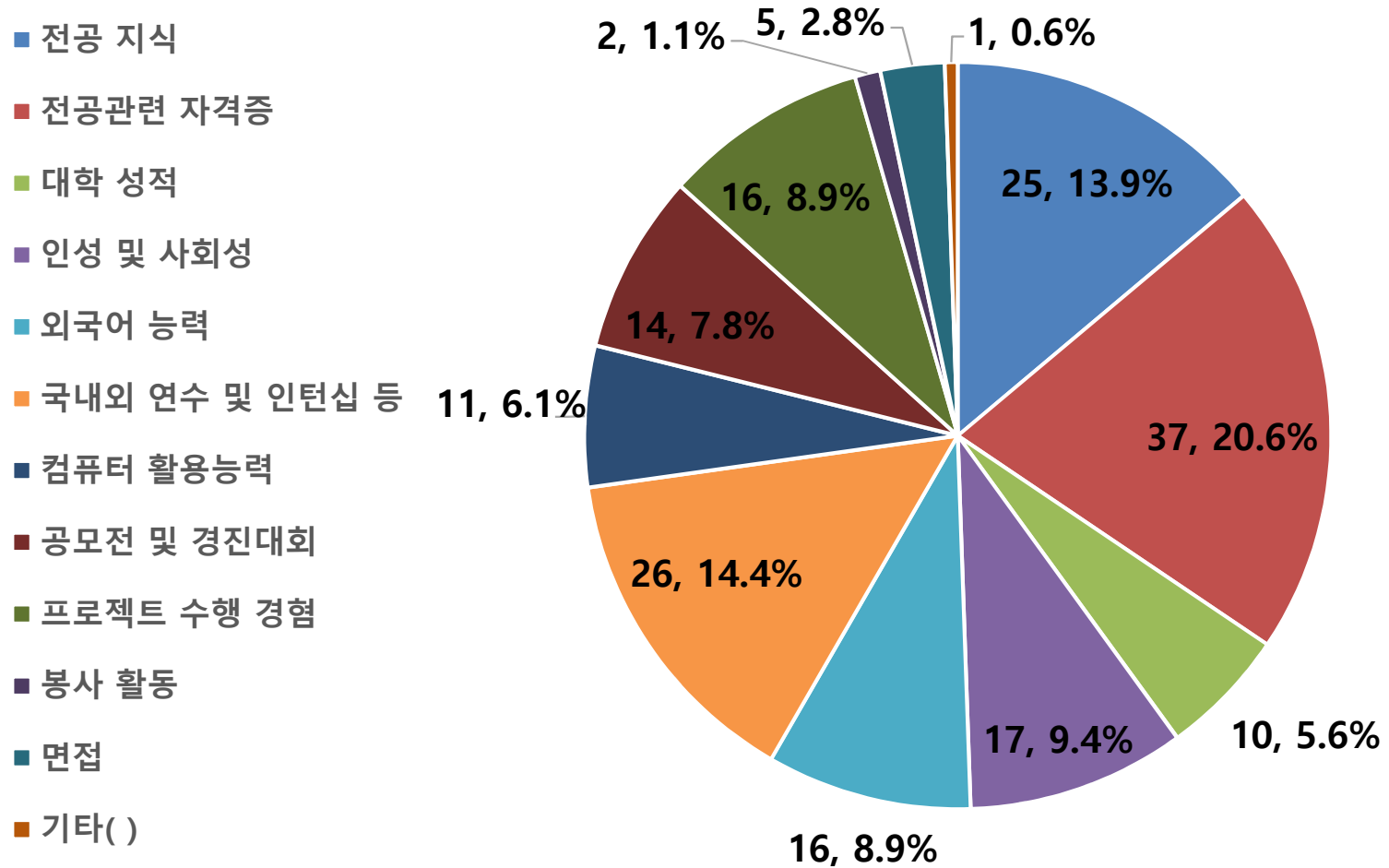
(3) 취업과 관련하여, 대학교에서 강화해야 할 부분(1순위)



3. 부가조사

2순위는 전공 관련 자격증이 가장 높았음

(4) 취업과 관련하여, 대학교에서 강화해야 할 부분(2순위)

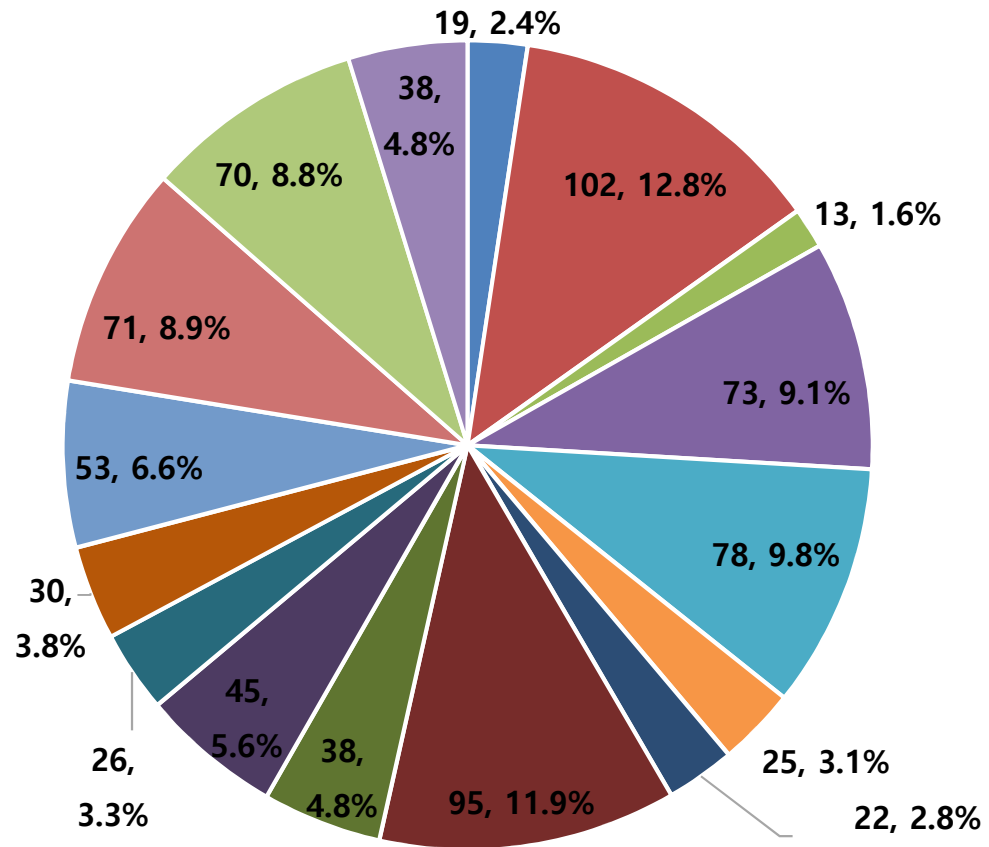


3. 부가조사

책임감이 가장 높은 비율을 보였음

(5) 진로에 중요하다고 생각되는 핵심역량 및 하위역량 (중복응답)

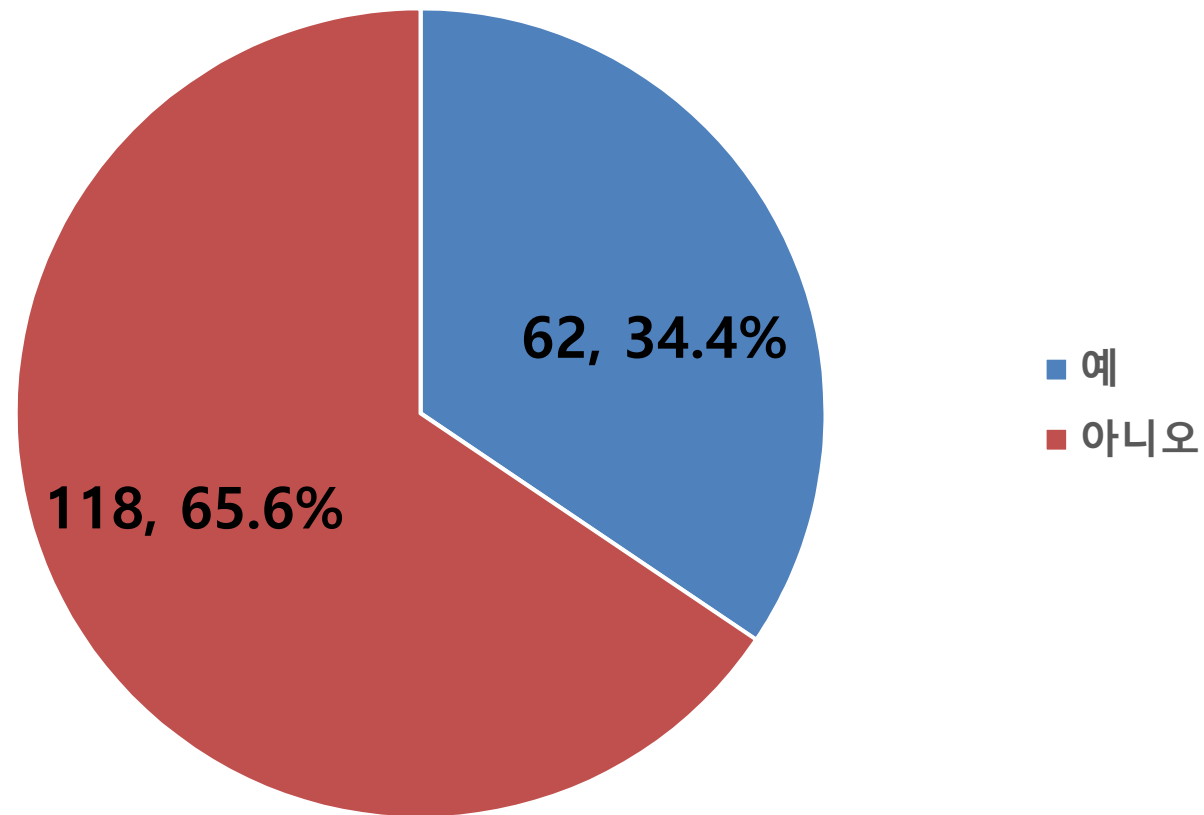
- 봉사역량
- 책임감
- 다문화 수용
- 공동체의식
- 소통역량
- 지적 통찰력
- 비판적 사고
- 문제해결능력
- 창의역량
- 분석적 사고
- 융합적 사고 및 활용능력
- 창조적 표현
- 도전역량
- 자기관리
- 협업 능력
- 자율적 리더십



3. 부가조사

34.4%가 참여의사를 보였음

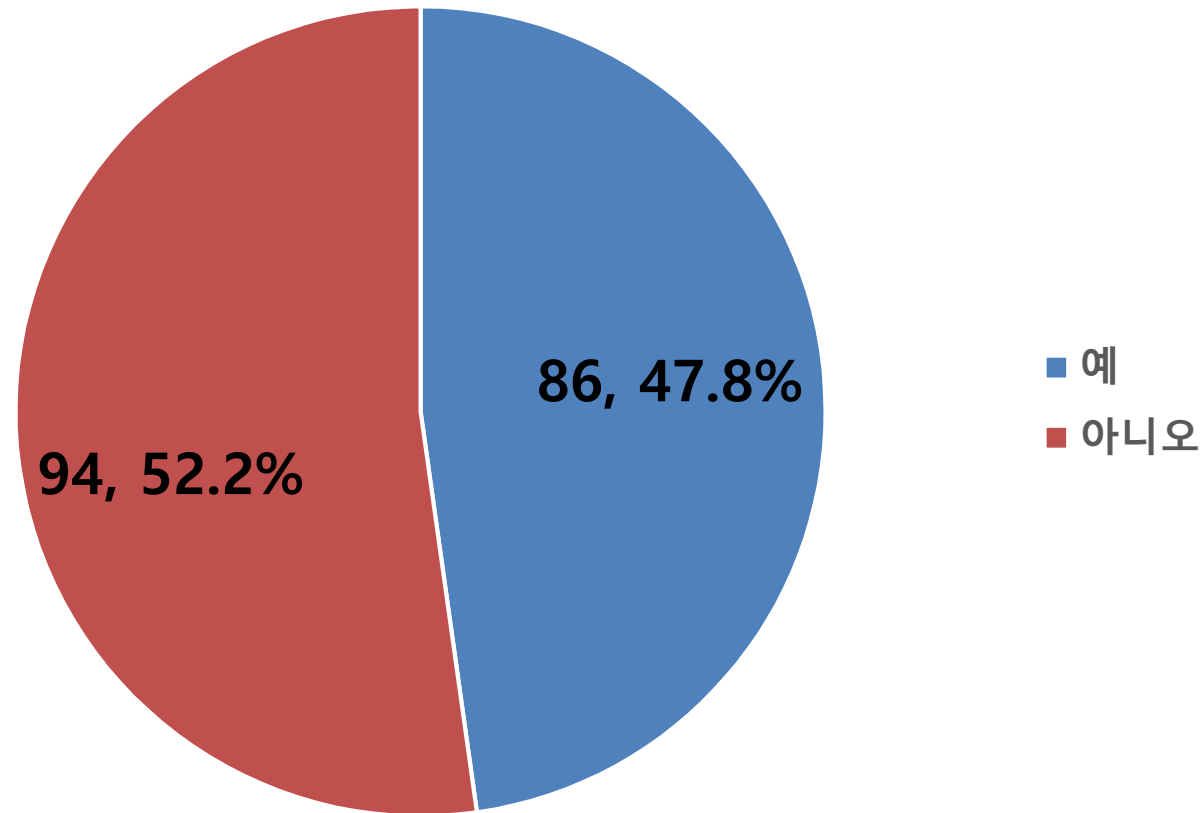
(6) 나는 후배들을 위한 특강(멘토링, 취업특강 등) 요청 시, 참여할 의사가 있다.



3. 부가조사

47.8%가 참여의사를 보였음

(7) 나는 우리 대학 동문과의 교류 프로그램에 참여할 의사가 있다.



건의사항

건의사항

2011~2018년 동안 학교를 다니면서 느낀점, 솔직히 말해서 할말이 많기도하고 적기도 하지만 인풋에 관해서는 학교통폐합 및 거리적 위치 등을 고려하여 높아진게 맞다고 생각이 듦, 아웃풋에 관해서는 그래도 졸업생들이 나름 현재 취업을하고 잘하고 있다고 생각하지만, 대학 교육에서 사회에 필요한 기본적인 역량이나 실무적인 이야기 등, 너무 적다. 1,2학년때는 자신이 정말 좋아하는 일이 무엇인지 실제로 산업군에서 직무군에서 필요한게 무엇인지 학생에게 깨우치게 해야한다. 신한대 입학생중에 똑똑한 사람도 많겠지만 그냥 단순히 대학을 가기위해 진학한 여러부류는 어떻게 대학생활을 해야. 직업적으로 좀 더 나아가 인생에 필요한게 무엇인지 깨닫지 못한 사람도 많다. 학교내의 커리큘럼 및 교수의 역량이 무척 중요하다. 내가 졸업한 과는 능력 있는 교수들도 있었지만 아닌 교수도 많았다. 할말이 많지만 글로서는 못적을것같다. 진정으로 학생이 원하는 미래와 사회가 원하는 미래를 거시적으로 파악을 해야하며 대학은 고등교육까지의 기초교육 이상의 효과(?)를 발현해야 한다.

일하는 중에 써서 두서가 안맞고 최근 졸업생이 아니기 때문에 현황을 모르지만, 진정으로 대학이 무엇을 위한것인지 깊게 생각해야 학교가 더욱 발전한다고 생각한다.

위치적으로 너무 좋은 학교가 현재 지금 수준인건 너무 아쉬운점이다. 시간이없어 여기까지 감사합니다

개인적인 생각이지만 졸업생들은 학교에 관심이 있거나 회사 직원으로 같은 학교를 나오지않는이상 학교에 대한 프로그램 프로젝트등 알수 있는 방법이 없다 졸업생 기준으로 설문을 할 예시 사항이라든지 질문 자체를 졸업년도 기준으로 졸업생설문지를 다르게 만드는게 어떻게 생각 하는지 대해 여쭙습니다

교수님과 학생들의 만남의 시간이 필요한 것 같습니다.

교수들의 자의적 판단,편견을 지양하고 학생을 위한 교육 시스템을 구축하시길 바랍니다

노후된 시설 정비

뉴스에서 안좋은 소식으로 학교를 접할 때마다 부끄럽고 속상합니다 학생들을 위한 학교가 되었으면 합니다

대학 평판을 위해 한 사람, 한 사람 노력해야 한다

더 좋은 이미지를 위해 신한대가 많은 발전을 했으면 좋겠습니다

등록금 너무 비싸요

건의사항

건의사항

본교에 입학하여 8여년의 시간동안 학교에 많은 애증과 관심으로 재학하였고 다양한 프로그램에 참가하였습니다

사회에 나와 많은 친구들을 만나보고 얘기하고 소통하며 어떤 미래를 향해 가고있는지 선후배와 교류또한 열심히 하고있습니다

대학에서는 더이상 보여주기식 프로그램,
교육부 정책에 생존을 위한 예산편성 급급한 기획과 실행이 아닌

현재 사회에서 정말로 필요한 소통능력 실무경험
학생들의 애교심을 이끌수있는 것들이 무엇이있는지 연구하고 고민해야 할 때입니다

수도권 4년제의 한계라고 포기해서도 안되며
보여주기식 성과에 취해서 자만해도 안됩니다

너무 어렵고 추상적인 비판이라 생각할 수 있으나
오랫동안 다니며 애교심을 갖고 애착있는 졸업생으로써

좀더 실용성있는 프로그램기획과 운용, 애교심을 키울수있는 행사등이 필요하다 생각합니다

신한대학교 파이팅

수고하세요)

수도권 1등학교로 거듭나주세요 저도 잘하고있을게요

신한대학교를 졸업한 이후 공기업에서 공직자의 길을 걷고 있습니다. 관련 교육과정과 멘토링 시스템, 역량개발프로그램이 더욱 강화되어 국가와 지역사회를 위해 봉사하는 동문들이 많아졌으면 좋겠습니다.

장학제도를 조금 더 다양하게 하면 좋겠습니다

전공과 관련한 다양한 실습프로그램 필요

전공에대한 조금더 전문적이 학습이 필요하다고 느낍니다.

전국 대학순위권에 들기 위해 필요한 것들을 준비하고 보완하는 과정이 있었으면 좋겠다.

졸업생들에게 학교 소식을 자주 알려줬으면 좋겠습니다

졸업한지 몇년이 지나 최근 변화가 긍정적으로 이어지고 있다는 점을 인지하고 있습니다. 앞으로도 긍정적 방향으로 발전하길 기원합니다

건의사항

건의사항

증명서발급 시스템 수수료가 너무 비싸고 새로고침시 다시 금액을 결제해야되서 재결제되서 불편함
 지금 시대를 보면 한국은 세계에서 많은 외국인들이 모여드는 곳이며 앞으로 글로벌화가 되어야 취업이나 창업에 절대적으로 유리할 것이라고 생각이됩니다 그러므로 외국어공부와 많은 외국인들과 교류해보고 경험을 쌓을수있는 기회를 학교에서 제공해 주면 좋겠다는 생각입니다

지금은 어떤지 모르겠지만 제가 학교 다닐때에는 강의실 비품 등이 노후화되어 있었고 불편한 점이 많았습니다. 개선이 필요하다고 생각합니다.

최근에 방문했는데 제가 진학할 때보다 시설이 많이 좋아져서 보기 좋았습니다.
 취업 잘해서 다니고 있어요.
 취업에 목적이 있다면 현직에 있는 업계 전문가들의 목소리를 더 많이 듣길

취업프로그램이 더 다양하게 생기면 좋겠습니다
 학교 건물이름만 기독교 흥내를 내거나 대학 평가, 진학률과 같은 타이틀 혹은 돈벌이 만 중시하는 것이 아니라 인재양성에 힘쓰고 재학생들이 자부심을 갖고 다닐수 있는 신한대학교가 되면 좋겠습니다.
 학교 내 학생들을 위한 다양한 장학금 등 지원이 많아져야 한다고 생각합니다. 졸업생이 학교에 대한 자부심을 가질 수 있도록 투명하고 깨끗한 운영을 해주세요.
 학교 다니면서 교수님들께 많이 배웠구요. 다만 미래지향적이지 못한 부분 있었어요.

학교 발전을 위해 더 노력해주세요
 학교의 내실을 다지는데 노력했으면 좋겠다, 상위권 대학이 되어 수도권 대학에서 손꼽히는 학교가 되길 바란다.
 학생들이 스스로 리더십을 가질 수 있게 또 도전정신이 생길 수 있도록 발전해서 이끌어낼 수 있는 교양수업 인간관계 소통 이런 분야나 컴퓨터 활용 능력 외국어 능력을 교육시켜주어야한다고 생각합니다 우리 학교의 발전을 위해주셨으면 좋겠습니다 감사합니다 :)

학생들쪽에서 더 생각해줬으면합니다
 현장중심의 교육이 졸업 후 인생에 도움된다고 생각합니다
 후배들이 재학중 인턴 경험을 할 수 있으면 경험도 쌓을 수 있고, 이력서에 한줄을 더 기입할 수 있기때문에 인턴 경험을 할 수 있도록 기회가 주어졌으면 좋겠습니다.

Ⅲ. 종합 및 제언

1. 졸업생 만족도

1. 졸업생 만족도

2023학년도 졸업생 만족도 조사 분석결과 및 이슈를 종합하면 다음과 같음.

졸업생 종합만족도

- 졸업생 종합만족도는 70.5점(100점 만점)으로 작년보다 하향함
- 대학명성과 창업지원이 최우선 개선 영역으로 나타남
- 대학혁신, 학생지원 서비스, 전반적 만족도는 취약 영역으로 나타남
- 남성 졸업생의 만족도가 전반적으로 낮음
- 대학교육에서 강화해야 할 교육 영역은 전공교육이 가장 높았음
- 취업과 관련하여 대학교에서 강화해야 할 부분은 전공 관련 자격증이 가장 높았음
- 진로에 중요한 핵심역량은 책임감이 가장 높았음
- 부정 의견 및 제안을 확인한 결과, 시설노후와 장학금에 관한 의견이 많았음

제언

- 전년 대비 종합만족도가 하향됨
- 졸업생들은 취업을 염두했을 때, 전공교육이 대학에서 가장 중요한 영역이라고 판단하고 있음
- 전공과 관련된 자격증 프로그램 확대 필요
- 또한 현장실습에 관련된 프로그램 확대가 필요
- 향후 전공역량 향상을 위한 전공교육 뿐 아니라, 전공과 연계된 비교과 프로그램의 활성화가 필요함

IV. 부록

1. 졸업생 설문지

1. 졸업생 설문지

2023학년도 교육수요자 만족도 조사(졸업생)

안녕하십니까?

본 설문은 신한대학교 졸업생을 대상으로 교육 만족도를 확인하기 위한 것입니다. 설문 결과를 바탕으로 대학발전을 위한 제도 개선 및 재학생과 졸업생의 다양한 지원을 위한 근거자료로 활용될 예정이니 성실히 응답해 주시기 바랍니다.

개인별 응답결과는 통계법 제33조 비밀의 보호 조항에 의거 철저히 비밀로 보장될 것입니다.

감사합니다.

개인 인적사항

1. 성별

① 남	② 여
-----	-----

2. 입학년도

년

3. 단과대학

① 사회과학대학	② 글로벌비즈니스대학	③ 바이오생태보건대학	④ 간호대학	⑤ 과학기술융합대학
⑥ 디자인예술대학	⑦ 경영대학	⑧ 보건대학	⑨ 공과대학	⑩ 테크노체육대학

4. 졸업할 때, 소속 학부(과) 혹은 전공

① 경찰행정학과	② 미디어연호학과 (언론방송장학과, 언론학과)	③ 사회복지학과	④ 상담심리학과	⑤ 유아교육과
⑥ 도시행정학과 (도시행정트랙)	⑦ 행정학과 (공공행정학과)	⑧ 국제어학과	⑨ 글로벌통상경영학과	⑩ 바이오식품산업전공
⑪ 뷰티헬스전공	⑫ 식품조리과학부	⑬ 위식조리전공 (호텔조리전공)	⑭ 간호학과	⑮ IT 융합공학부
⑯ 기계자동차융합공학과 (자동차공학과)	⑰ 섬유소재공학과	⑱ 에너지환경공학과	⑲ K-POP 학과	⑳ K-뷰티학과
㉑ 공연예술전공	㉒ 공연예술학과	㉓ 디자인학부	㉔ 모델콘텐츠학과	㉕ 산업디자인학과
㉖ 심내디자인학과	㉗ 패션디자인학과	㉘ 국제개발협력학과	㉙ 글로벌관광경영학과	㉚ 글로벌무역학과
㉛ 미디어영상학과	㉜ 빅데이터경영학과	㉝ 바이오식품위식산업학과	㉞ 방사선학과	㉟ 식용영양학과 (식용영양전공)
㊱ 안경광학과	㊲ 임상병리학과	㊳ 치기공학과	㊴ 치위생학과	㊵ 기계공학과 (시스템융합트랙)
㊶ 미래자동차공학과 (휴먼융합트랙)	㊷ 사이버드론봇군사학과	㊸ 소프트웨어융합학과	㊹ 에너지공학과	㊺ 전자공학과
㊻ 첨단소재공학과	㊼ 거주시설공공	㊽ 미래스포츠융합학과	㊾ 스포츠의학과	㊿ 시벌문화전공
㊿ 휴먼전공				

5번과 6번 문항은 기프티콘 이벤트에 참여하길 원하는 졸업생만 답변 바랍니다.

본 조사에서 수집한 개인정보는 통계법 제33조(비밀의 보호 등)에 의거하여 공개되지 않습니다.

5. 귀하는 기프티콘 제공을 위해 개인정보(이름, 거주지(시), 휴대전화 번호) 제공에 동의합니까?

① 예	② 아니오
-----	-------

6. (5번 문항에 예라고 응답한 경우) 귀하의 이름, 거주지(시까지만), 휴대전화 번호를 적어주세요. (예 홍길동, 동두천, 010-1234-5678; 취표 꼭 부탁 드립니다.)

* 대학혁신에 대한 설문입니다. 다음의 물음에 답해주시기 바랍니다.

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
7. 신한대학교는 미래 지향적 소양 기반으로 교양교육과정 체계를 혁신하고자 노력하고 있다.	⑤	④	③	②	①
8. 신한대학교는 디지털 미래인재 양성을 위하여 첨단 강의실을 구축하고자 노력하고 있다.	⑤	④	③	②	①
9. 신한대학교는 환류 체계 고도화(학생자문단, S-CESA, 3C융합인증제 등)를 통해 역량기반 교육과정 내실을 노력하고 있다.	⑤	④	③	②	①
10. 신한대학교는 혁신적 학사 구조조정 및 교육과정 고도화를 통해 현장 중심 전공 능력 향상을 노력하고 있다.	⑤	④	③	②	①
11. 신한대학교는 비대면 및 글로벌 플랫폼(SOUP)을 통해 글로벌 교육 실현을 노력하고 있다.	⑤	④	③	②	①
12. 신한대학교는 학과(전공)별 지역 문제 해결 프로젝트 운영을 통해 전공 연계 문제해결 역량 강화를 노력하고 있다.	⑤	④	③	②	①
13. 신한대학교는 역량기반 학습지원 체계 고도화(역량진단도구, 환류체계 등)를 통해 미래형 창의융합 인재 양성에 노력하고 있다.	⑤	④	③	②	①
14. 신한대학교는 학생성장을 위하여 교수역량 강화(Edu-tech 지원)에 노력하고 있다.	⑤	④	③	②	①
15. 신한대학교는 학생중심 대학혁신을 위하여 디지털 학습환경을 구축하고자 노력하고 있다(사이버캠퍼스 고도화).	⑤	④	③	②	①
16. 신한대학교는 진로역량강화를 위하여 메타버스 진로캠프를 운영하고 있다.	⑤	④	③	②	①
17. 신한대학교는 학생 맞춤형 진로상담 체계 강화를 위하여 위촉진로상담 교수제를 강화하고자 노력하고 있다.	⑤	④	③	②	①
18. 신한대학교는 신한 포레 상담자(Gatekeeper) 양성을 통하여 고위험군 학생 관리 체계를 구축하고자 노력하고 있다.	⑤	④	③	②	①

* 대학에 대한 인식에 대한 설문입니다. 다음의 물음에 답해주시기 바랍니다.

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
19. 우리 대학은 시대의 변화에 맞춰 학생의 역량 향상을 위해 지속적으로 노력하고 있다.	⑤	④	③	②	①
20. 우리 대학은 브랜드 평판 향상을 위해 지속적으로 노력하고 있다. (2021년 '대학기본역량진단 일반재정지원대학' 선정)	⑤	④	③	②	①
21. 우리 대학은 우수한 대학평가를 바탕으로 대학교육을 혁신하고자 지속적으로 노력하고 있다. (2021년 '대학기본역량진단 통과, 국제표준 ISO21001(교육기관경영시스템) 경기 북부 내 대학 최 초 인증)	⑤	④	③	②	①

1. 졸업생 설문지

* 다음은 대학의 명성에 대한 설문입니다. 다음의 물음에 답해주시기 바랍니다.

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
22. 우리 대학의 학위는 나의 진로목표(취업 및 창업, 진학 등) 달성에 실제적으로 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①
23. 우리 대학의 명성 및 평판은 졸업 이후 나의 진로목표 달성에 실제적으로 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①
24. 주위 사람들은 우리 대학에 대해 긍정적인 인식을 가지고 있다.	⑤	④	③	②	①

* 다음은 학생 지원 서비스에 대한 설문입니다. 다음의 물음에 답해주시기 바랍니다.

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
25. 나는 졸업 후, 우리 대학의 행정서비스(증명서 발급 등)에 만족한다.	⑤	④	③	②	①
26. 우리 대학의 학생이력관리는 졸업 후, 나의 진로 설정에 실제적으로 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①
27. 우리 대학의 지도교수 상담은 나의 진로 선택 및 목표 설정에 실제적으로 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①

28. 귀하는 재학 동안 학습능력 향상 프로그램에 참여한 경험이 있습니까?
① 예 (☞ 29번 문항부터 응답)
② 아니오 (☞ 30번 문항부터 응답)

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
29. 우리 대학의 학습능력 향상 프로그램은 나의 직무 수행에 실제적으로 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①

30. 귀하는 재학 동안 학생상담 프로그램에 참여한 경험이 있습니까?
① 예 (☞ 31번 문항부터 응답)
② 아니오 (☞ 32번 문항부터 응답)

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
31. 우리 대학의 학생상담 프로그램은 자기이해와 인간관계에 실제적으로 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①

* 다음은 대학교육의 활용성에 대한 설문입니다. 다음의 물음에 답해주시기 바랍니다.

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
32. 우리 대학에서 수강한 교양과목은 사회생활에 실제적으로 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①
33. 우리 대학에서 수강한 전공과목은 나의 직무 관련 전문지식 향상에 실제적으로 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①

34. 귀하는 졸업 후, 현재 취업 승이거나 취업한 경험이 있습니까?
① 예 (☞ 35번 문항부터 응답)
② 아니오 (☞ 40번 문항부터 응답)

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
35. 대학에서 수강한 전공과목은 나의 취업 준비에 실제적으로 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①
36. 대학에서 수강한 전공과목은 나의 직무수행에 실제적으로 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①
37. 대학에서 수강한 외국어 관련 비교과 교육은 나의 취업에 실제적으로 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①

38. 귀하는 재학 동안 현장실습에 참여한 경험이 있습니까?
① 예 (☞ 39번 문항부터 응답)
② 아니오 (☞ 40번 문항부터 응답)

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
39. 현장실습에서 배운 내용은 나의 취업에 실제적으로 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①

40. 귀하는 졸업 후, 현재 창업 승이거나 창업한 경험이 있습니까?
① 예 (☞ 41번 문항부터 응답)
② 아니오 (☞ 46번 문항부터 응답)

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
41. 대학에서 수강한 전공과목은 나의 창업 준비에 실제적으로 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①
42. 대학에서 수강한 전공과목은 나의 직무수행에 실제적으로 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①
43. 대학에서 수강한 외국어 관련 비교과 교육은 나의 창업에 실제적으로 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①

44. 귀하는 재학 동안 현장실습에 참여한 경험이 있습니까?
① 예 (☞ 45번 문항부터 응답)
② 아니오 (☞ 46번 문항부터 응답)

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
45. 현장실습에서 배운 내용은 나의 창업에 실제적으로 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①

46. 귀하는 졸업 후, 현재 진학 중이거나 진학한 경험이 있습니까?
① 예 (☞ 47번 문항부터 응답)
② 아니오 (☞ 50번 문항부터 응답)

1. 졸업생 설문지

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
47. 대학에서 수강한 전공과목은 나의 진학 준비에 실제로 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①
48. 대학에서 수강한 전공과목은 나의 학업에 실제로 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①
49. 대학에서 수강한 외국어 관련 비교과 교육은 나의 학업에 실제로 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①

50. 귀하는 재학 동안 현장실습에 참여한 경험이 있습니까? ① 예 (☞ 51번 문항부터 응답) ② 아니오 (☞ 52번 문항부터 응답)

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
51. 현장실습에서 배운 내용은 나의 진학에 실제로 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①

* 다음은 취·창업 지원에 대한 설문입니다. 다음의 물음에 답해주시기 바랍니다.

52. 귀하는 재학 동안 취업 프로그램에 참여한 경험이 있습니까? ① 예 (☞ 53번 문항부터 응답) ② 아니오 (☞ 54번 문항부터 응답)
--

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
53. 우리 대학의 취업 프로그램은 나의 취업(준비)에 실제로 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①

54. 귀하는 재학 동안 창업 프로그램에 참여한 경험이 있습니까? ① 예 (☞ 55번 문항부터 응답) ② 아니오 (☞ 56번 문항부터 응답)
--

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
55. 우리 대학의 창업 프로그램은 나의 창업(준비)에 실제로 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①

* 다음은 특강 및 프로그램 참여의사에 대한 설문입니다. 다음의 물음에 답해주시기 바랍니다.

문항내용	예	아니오
56. 나는 후배들을 위한 특강(멘토링, 취업특강 등) 요청 시, 참여할 의사가 있다.	①	②
57. 나는 우리 대학 동문과의 교류 프로그램에 참여할 의사가 있다.	①	②

* 다음은 전반적인 만족도에 대한 설문입니다. 다음의 물음에 답해주시기 바랍니다.

문항내용	매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
58. 나의 대학 생활 경험은 사회생활에 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①
59. 나는 졸업 후 학교에서 제공하는 정보(취업, 창업, 자격증 등)에 만족한다.	⑤	④	③	②	①
60. 나는 졸업 후에도 우리 대학에 대한 소속감을 느낀다.	⑤	④	③	②	①
61. 나는 다시 대학을 진학해도, 우리 대학을 선택할 것이다.	⑤	④	③	②	①

62. 대학교육에서 '강화해야 할 교육영역'에 대한 졸업생의 의견을 선택해 주시기 바랍니다.

1순위() 2순위()

- ①교양교육(자기관리, 인문소양 등) ②전공교육 ③창의적 문제해결 능력 ④융복합교육
⑤직업체험교육(현장실습, 인턴십 등) ⑥의사소통, 조직적응력 교육 ⑦사회봉사, 재능기부 활동 교육 ⑧외국어 교육
⑨국제화교육(해외 체험활동 등) ⑩컴퓨터 활용능력 ⑪기타()

63. 취업과 관련하여, 대학교에서 강화해야 할 부분은 어떤 것이라고 생각하십니까?

1순위() 2순위()

- ① 전공 지식 ② 전공관련 자격증 ③ 대학 성적 ④ 인성 및 사회성
⑤ 외국어 능력 ⑥ 국내의 연수 및 인턴십 등 ⑦ 컴퓨터 활용능력 ⑧ 공모전 및 경진대회
⑨ 프로젝트 수행 경험 ⑩ 봉사 활동 ⑪ 면접 ⑫ 기타()

64. 졸업 후 진로에 중요하다고 생각되는 핵심역량 및 하위역량을 선택해 주세요.(중복응답)

- ①방사역량 ②책임감 ③다문화 수용 ④공동체 의식
⑤소통역량 ⑥시적 통찰력 ⑦비판적 사고 ⑧문제해결능력
⑨창의역량 ⑩분석적 사고 ⑪융합적 사고 ⑫창조적 표현
⑬도전역량 ⑭자기관리 ⑮협업 능력 ⑯자율적 리더십

65. 학교 발전을 위한 의견이나 건의사항이 있으시면 자유롭게 적어주세요.

설문에 응답해 주셔서 진심으로 감사드립니다.

2023학년도 신한대학교 졸업생 만족도 조사

결과보고서

2024. 03.